

Nivå 5

SeQF



Projektledare - elnät

Version 1.1
2023-01-17



Kompetensstandard

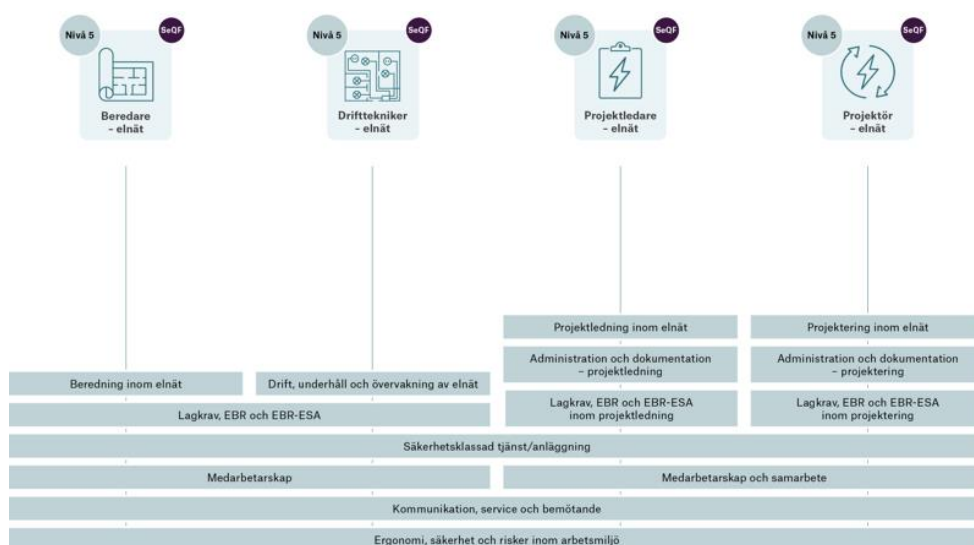
Projektledare – elnät

Projektledare – elnät har utvecklats av Sobona tillsammans med Energiföretagen Sverige i samverkan med Nordiskt Valideringsforum samt yrkeskunniga från ett flertal olika organisationer inom branschen. Kvalifikationen består till sin helhet av sju sammanhängande delkvalifikationer. Delkvalifikationerna som är en beskrivning av vad en individ förväntas förstå, veta och kunna utföra inom ett specifikt avgränsat område relevanssäkras gällande innehåll vart fjärde år.

Projektledare – elnäts moduler syftar till att skapa förutsättningar för fördjupad kartläggning, synliggörande och erkännande av strukturerat lärande på arbetsplatsen, validering av befintliga medarbetare, skapande av utbildningar eller andra kompetenshöjande insatser samt kravställande i upphandlingar. Målet är att säkerställa kunskande till rätt nivå i målgruppen vid rekrytering, kompetensutveckling och för att uppfylla kvalitetskrav ställda i bland annat upphandlingar. Vidare kan den öppna upp för samverkan mellan olika aktörer i syfte att utveckla och hitta nya vägar gällande kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

Projektledare – elnät är sedan 2024 inplacerad som en kvalifikation på SeQF-nivå 5. Vid godkänt resultat genereras ett yrkesbevis.

Projektledare – elnät ingår som ett av flera områden med olika nivåer och inriktningar inom Sobonas partsgemensamma branschvalideringsmodell inom energi.



Om yrkesrollen

Projektledare - elnät är en teknisk projektledare inom elnät, blandnät eller kabelnät med många kontaktytor. I arbetet ingår det att projektleda och samordna processer inom ny-, om- och tillbyggnad av elnät. Rollen som projektledare innebär att man ansvarar för projektmöten och återkoppling samt leder andra i det praktiska arbetet utan att vara chef.

Målgrupp

Projektledare - elnät riktar sig till individer med tekniskt kunnande och praktisk erfarenhet av elnätets uppbyggnad, med mål att höja kompetensen och uppnå specialiserade kunskaper och färdigheter enligt nivån för yrkesbevis. Individen ska ha god språknivå för att läsa, skriva, prata och förstå svenska. Kunskaper som krävs i rollen:

- Grundläggande elutbildning
- EBR-ESA19
- Branschstandarder enligt EBR
- Bas U, Bas P

Nivå

Innehållet är på motsvarande SeQF-nivå 3, 4 och 5. Det ackumulerade och sammantagna kunnandet ger ett kunskapsdjup och en färdighetsnivå motsvarande SeQF-nivå 5. Nivån sätts framför allt utifrån djupet på de kunskaper och färdigheter som behövs samt den självständighet i utförandet av arbetsuppgifterna som krävs.

För SeQF-nivå 5 innebär det att individen har specialiserade kunskaper inom ett specifikt arbetsområde, vilket även innefattar arbetsprocesser och kvalitetskriterier. Individen kan självständigt planera, lösa problem och behandla sammansatta uppgifter inom ett arbetsområde, samt har kunskap om och överblick över närgränsande arbetsområden. Individen kan också identifiera nödvändiga resurser, övervaka arbetsverksamhet och slutföra förelagda projekt. Läs gärna mer om SeQF på Myndigheten för yrkeshögskolans hemsida: <https://www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-kvalifikationer>

Relevanssäkring

Branschen gör en årlig översyn av kvalifikationen. Vart fjärde år genomgår den en ny relevanssäkringsprocess där en nationell panel ser över och godkänner innehållet. Panelen består av personer från relevanta organisationer och områden till exempel:

- Bransch
- Fackförbund
- Arbetsgivare
- Formell utbildning
- Icke formell utbildning
- Arbetsförmedling
- Forskningsinstitut
- Handledare/Bedömare
- Validander

Relevanssäkringsprocessen avslutades med samsynsmöte 2023-01-17. I processen har följande organisationer deltagit med representanter: Energiföretagen i Sverige, Eon Sverige, Halmstad Energi och Miljö AB, Kraftringen AB, Ledarna – Sveriges chefsorganisation, Luleå Energi AB, Norrenergi AB, Seko – Service- och kommunikationsfacket, Söderhamn Nära AB, Vattenfall AB, Åsbro kursgård AB samt Sobona AB.

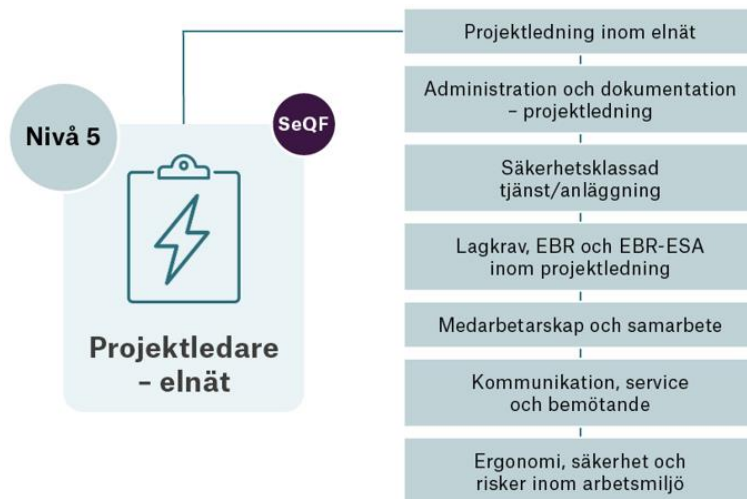
Validering med OCN-metoden

Kunnandet inom *Projektledare – elnät* kan valideras i en formativ process där insamling av underlag för bedömning kan ske parallellt med lärande i olika former. Valideringsprocessen kan även ske summativt. Det innebär att befintliga kunskaper och färdigheter kontrolleras och granskas i form av exempelvis teoretiska kunskapsfrågor och observation av färdigheter. Oberoende av valideringsprocess, utförs bedömning av kunnande av godkända bedömare från branschen och som kvalitetssäkras genom OCN-metoden. OCN-metoden lever upp till de kvalitetskrav som finns beskrivna i

kvalitetsmanualen för Sobonas branschvalideringsmodell. Resultat av valideringen kan resultera i ett kompetensintyg för uppnådda moduler (som man sedan kan bygga vidare på) alternativt ett yrkesbevis vid alla obligatoriska moduler uppnådda i profilen.

Innehåll

Nedan beskrivs vilka kunskaper respektive färdigheter som omfattas inom *Projektledare – elnät*. De har samlats i sju delkvalifikationer för att underlätta läsandet.



Bilden visar de delkvalifikationer som ingår i yrkesprofilen.

Projektledning inom elnät

Nivå 5

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för processen inom ny-, om- och tillbyggnation av elnät samt eldistribution.
- Reflektera över sin roll och sitt ansvar som projektledare och förebild i organisationen samt ute på fält.
- Redogöra för befogenheter, avgränsningar och ansvarsfördelning inom projektet.
- Redogöra för planering av projektorganisation, resurser och projektbudget.
- Förklara hur projektinvestering påverkar förutsättningar för verksamhetens framtida drift och underhåll.
- Förklara vad som ingår i en arbetsmiljöplan och hur arbetsmiljörisker identifieras och bedöms.
- Förklara vad som ingår i en miljöplan och hur miljörisker identifieras och bedöms.
- Redogöra för hur ett egenkontrollprogram används.
- Förklara vad gruppdynamik och konflikthantering innebär i förhållande till projektorganisationen.
- Insikt och förståelse för diskrimineringsgrunderna i förhållande till projektledarrollen.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Representera företaget gentemot entreprenörer, leverantörer, medarbetare och kunder.
- Upprätthålla och samordna kontaktytor gentemot interna medarbetare, beställare, myndigheter, markägare och infrastrukturbolag.
- Planera och genomföra projektmöten, uppföljning och återkoppling.

- Projektleda och samordna ny, om- och tillbyggnation.
- Leda och coacha andra utifrån ett samarbetsperspektiv.
- Säkerställa att resursplanering, budget och riskhantering stämmer utifrån tekniska förutsättningar, säkerhets- och arbetsmiljöaspekter samt revidera vid behov.
- Framställa upphandlingsunderlag inom projektet.
- Arbeta strukturerat och lösningsorienterat utifrån ett risk- och säkerhetsperspektiv.
- Läsa och tolka avtal och tillstånd.
- Värdera och återkoppla projektets resultat, säkerhet, kvalitet, tid och ekonomi.
- Säkerställa att arbetsmiljöplan och miljöplan är framtagen för projektet.
- Planera, samordna och leda vid kontroll av anläggning före och efter idrifttagning.
- Säkerställa att slutbesiktning genomförs.

Administration och dokumentation för projektledare

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för digitala verksamhetssystem som används för administration och dokumentering.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Hantera digitala verksamhetssystem för arbetsplanering, ekonomi och dokumentation.
- Utföra administration och redovisning kopplat till uppdrag utifrån lagar, avtal, tillstånd, riktlinjer och krav.
- Dokumentera enligt gällande standard i projektverktyg, kostnadskalkyler, kostnadsuppföljning.
- Samordna och leda utifrån framtagen nätdokumentation enligt gällande krav.
- Samordna och leda utifrån framtagen kunddokumentation.

Säkerhetsklassad tjänst/anläggning

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara vad som menas med säkerhetsklassad tjänst och anläggning och vilka krav som ställs för att få utföra arbete i en säkerhetsklassad anläggning.
- Redogöra för nivåer och vilka krav som ställs för att arbeta i en säkerhetsklassad anläggning.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Reflektera över innebörden av att inneha en säkerhetsklassad tjänst i förhållande till sin egen yrkesroll.

Lagkrav, EBR och EBR-ESA inom projektledning

Nivå 4

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för krav som ställs vid nätarbeten utifrån EBR-ESA, miljökrav och arbetsmiljöföreskrifter kring byggnads- och anläggningsarbete som berör elnät.
- Redogöra för övriga delar i EBR som påverkar arbetet med nät drift och skötsel.
- Redogöra för hur underhållsteknik enligt EBR:s underhållshandböcker kan användas för samband och kundnytta i arbetet med nät drift och skötsel.
- Förklara vilka krav som ställs gällande idrifttagning och underhåll utifrån lagar och föreskrifter.
- Redogöra för juridiska frågor, avtal och upphandlingar inom ramen för entreprenad.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Utföra riskbedömningar och utarbeta arbetsplaner utifrån EBR-ESA och arbetsmiljöföreskrifter beträffande byggnads- och anläggningsarbete inom elnät (BAS).
- Planera och leda bygg- eller ombyggnadsarbete av eldistributionsanläggning utifrån gällande avtal, lagar och föreskrifter.
- Ta fram och leda besiktning- och underhållsprojekt med hjälp av EBR:s underhållshandböcker.

Medarbetarskap och samarbete*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Förklara innebörden av att vara professionell i sin yrkesroll.
- Redogöra för regler för arbetstider och närvaro samt vikten av att dessa följs.
- Reflektera över hur samarbete mellan kollegor kan stärka en grupp och organisation.
- Beskriva de viktigaste komponenterna för ett gott samarbete i grupp och hur man själv kan bidra.
- Ge exempel på hur man samverkar och fungerar socialt med andra på ett bra sätt.
- Reflektera över feedback och feedforward, samt hur konflikter kan hanteras.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Följa regler för arbetstider, närvaro och frånvaro
- Planera, genomföra och utvärdera egna arbetsuppgifter.
- Identifiera egna styrkor och utvecklingsmöjligheter som del i en arbetsgrupp.
- Ta initiativ och bidra med egna lösningsförslag inom egna befogenheter.
- Skilja på privat och professionell i sitt uppdrag.
- Ta egna initiativ till lärande och utveckling.
- Samverka med andra och agera respektfullt i arbetsgrupp.

Kommunikation, service och bemötande*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Beskriva olika typer av kommunikation och vikten av anpassning utifrån situation och målgrupp.
- Förklara begreppet och betydelsen av icke-verbal kommunikation.
- Förklara skillnaden mellan privat, personligt och professionellt ur ett bemötandeperspektiv.
- Beskriva sambandet mellan god kunskap om arbetsplatsens varor/tjänster och leverans av god service.
- Beskriva innebörd och betydelse av god service och gott kundbemötande.
- Ge exempel på hur konfliktsituationer kan hanteras utifrån ett professionellt perspektiv.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Anpassa kommunikation utifrån situation och/eller målgrupp.
- Säkerställa samsyn med kund och återkoppla i tid enligt överenskommelse.
- Tillämpa god service, bemötande och förhållningssätt utifrån arbetsplatsens styrdokument.
- Uppträda professionellt och med respekt i mötet med andra människor.
- Hantera stressiga situationer med bibehållet fokus på god service.

Ergonomi, säkerhet och risker inom arbetsmiljö*

Nivå 3

Kunskap

Individen ska kunna:

- Redogöra för begreppet ergonomi ur ett fysiskt, organisatoriskt och socialt perspektiv.
- Förklara varför det är viktigt att arbeta ur ett ergonomiskt perspektiv.
- Redogöra för betydelsen av, och syftet med, återhämtning och friskvård för det allmänna välbefinnandet.
- Resonera kring ansvar och samverkan för arbetsmiljön på arbetsplatsen.
- Redogöra för arbetsplatsens säkerhetsrutiner och skyddsutrustning vid händelse av tillbud, olyckor och brand.
- Redogöra för arbetsplatsens rutiner och rapportering vid situationer kring hot och våld.
- Beskriva hur man kan förebygga risker om hot och våld.

Färdighet

Individen ska kunna:

- Arbeta förebyggande för att uppnå en balanserad fysisk, organisatorisk och social arbetsbelastning.
- Utföra arbetsmoment ur ett ergonomiskt perspektiv och med hänsyn tagen till det personliga välbefinnandet.

* Relevanssäkrade moduler som ingår i Nordiskt Valideringsforums Kompetenser för arbetslivet